

# 广西壮族自治区教育厅

---

桂教科学〔2023〕10号

## 广西教育科学规划领导小组关于公布2023年 上半年广西教育科学规划课题结题 评审结果的通知

各市教育局，各高等学校，区直各中等职业学校：

根据《广西教育科学规划课题管理办法》（桂教科学〔2018〕15号）和《广西教育科学规划领导小组关于做好2023年上半年广西教育科学规划课题结题工作的通知》（桂教科学〔2023〕5号）要求，广西教育科学规划领导小组办公室按照程序组织专家对2023年上半年申请结题的课题进行了评审。经评审专家组审议、广西教育科学规划领导小组批准，截至2023年6月15日，共有434项广西教育科学规划课题通过结题评审，28项课题未通过结题评审。评审结果详见附件。

从本次结题评审的情况来看，各课题的研究问题聚焦，研究逻辑严密，研究方法选用基本合理，归纳的研究成果在一定范围内有影响力，但同时也发现，部分课题成果主件较为单薄，缺乏必要的实证数据，个别课题存在提供的公开发表论文与课题研究

主题的关联度弱、成果发表的刊物与预期要求不符、研究总报告查重率较高等问题。希望通过结题的课题组认真总结研究经验，进一步做好课题成果的宣传和推广工作。

附件：2023年上半年广西教育科学规划课题结题评审结果

广西教育科学规划领导小组（代章）

2023年6月21日

（此件主动公开）



附件

## 2023 年上半年广西教育科学规划课题 结题评审结果

| 课题编号        | 课题名称                                 | 课题负责人 | 所在单位           | 鉴定意见 | 证书情况     |
|-------------|--------------------------------------|-------|----------------|------|----------|
| 2015AA014   | 广西特殊教育保障支撑体系研究                       | 李艳荣   | 广西幼儿师范高等专科学校   | 优秀   | 2023-49  |
| 2016AA005   | 广西特殊教育学生资助体系研究                       | 李艳荣   | 广西幼儿师范高等专科学校   | 优秀   | 2023-50  |
| 2019ZJY0067 | 广西边境少数民族学生法治素养调查及民族地区学校依法治校水平提升策略研究  | 谢登斌   | 广西师范大学         | 优秀   | 2023-52  |
| 2021A039    | 基于“互联网+”高职涉农专业群建设线上线下交互式社会服务平台的研究    | 文艺    | 广西职业技术学院       | 优秀   | 2023-55  |
| 2021B249    | 中小学网络学习空间下的教学改革研究                    | 吴健宁   | 南宁高新技术产业开发区教育局 | 优秀   | 2023-57  |
| 2021C477    | 广西壮族民歌资源在民族地区中学音乐课程开发利用的路径研究         | 肖艳莉   | 南宁市第十四中学       | 优秀   | 2023-434 |
| 2021C558    | 小学数学学习任务单的设计与使用的实践研究                 | 杨幸琪   | 南宁市滨湖路小学       | 优秀   | 2023-4   |
| 2021ZJY1004 | 有效推进党、团、队一体化建设策略的研究——以南宁市邕宁区第二初级中学为例 | 玉桦    | 南宁市邕宁区教育局      | 优秀   | 2023-10  |
| 2021ZJY1009 | 民办学校少先队组织建设和工作的实践研究                  | 韦璘珠   | 广西来宾市少先队名师工作室  | 优秀   | 2023-15  |
| 2021ZJY1014 | 运用广西红色资源开展少先队思想引领的实践研究               | 姚静    | 共青团百色市委员会      | 优秀   | 2023-20  |
| 2021ZJY1225 | 以数字教材规模化应用助力“双减”的对策研究                | 黄景文   | 广西大学           | 优秀   | 2023-53  |

| 课题编号        | 课题名称  | 课题负责人 | 所在单位              | 鉴定意见 | 证书情况     |
|-------------|---|-------|-------------------|------|----------|
| 2021ZJY1922 | 广西高校集聚区产教融合研究——以少数民族传统体育促进旅游产业新业态发展为例         | 王伟明   | 柳州城市职业学院          | 优秀   | 2023-56  |
| 2021ZJY346  | 初中校本拓展课程育人功能的评价研究                             | 杨靖    | 梧州市第一中学           | 优秀   | 2023-58  |
| 2021ZJY422  | 劳动实践促进农村特殊学生健康成长的策略研究                         | 黄萍    | 横州市特殊教育学校         | 优秀   | 2023-401 |
| 2021ZJY516  | 壮乡自然资源融入幼儿园种植课程的实践研究                          | 陆雪梅   | 南宁市第四幼儿园          | 优秀   | 2023-59  |
| 2021ZJY600  | 广西幼儿园质量评估标准研究                                 | 李艳荣   | 广西幼儿师范高等专科学校      | 优秀   | 2023-51  |
| 2016AA007   | 广西基础教育发展与特色实验室建设研究                            | 孙国友   | 广西壮族自治区教育厅        | 优秀   | 2023-1   |
| 2017AA020   | 广西普惠性学前教育资源有效供给改革研究                           | 李钰燕   | 广西教育研究院           | 优秀   | 2023-433 |
| 2022ZJY011  | 提升广西数字教材应用实效的策略研究                             | 陈桂军   | 广西壮族自治区教育技术和信息化中心 | 优秀   | 2023-54  |
| 2011AA023   | 广西高校分类管理政策研究                                  | 覃壮才   | 广西壮族自治区教育厅        | 良好   | 2023-5   |
| 2015AA033   | 中小学信息技术学科翻转课堂教学常态化的策略与方法研究                    | 柯小华   | 广西壮族自治区教育技术和信息化中心 | 良好   | 2023-80  |
| 2016ZJY011  | 基于创业项目遴选来提升大学生科技创业项目质量的研究——以首届广西大学生科技创业项目遴选为例 | 吴大平   | 广西教育研究院           | 良好   | 2023-111 |
| 2017A025    | “医教结合”背景下广西地方特殊教育学校培智康复课程设置的探索与实践             | 罗斯娜   | 北流市特殊教育学校         | 良好   | 2023-72  |
| 2017AA046   | 广西中小生命科学特色实验室建设研究                             | 梁桂华   | 广西壮族自治区教育技术和信息化中心 | 良好   | 2023-165 |

| 课题编号       | 课题名称                                     | 课题负责人 | 所在单位         | 鉴定意见 | 证书情况     |
|------------|--|-------|--------------|------|----------|
| 2018ZJY213 | 壮文化融入民族地区校本课程开发研究——以广西柳州市柳江区壮语文学学校附属小学为例 | 玉芸芸   | 广西教育研究院      | 良好   | 2023-73  |
| 2018ZJY216 | 广西普通高中政治学科教学关键问题实践研究-2                   | 徐欣    | 南宁市第三中学      | 良好   | 2023-102 |
| 2018ZJY217 | 高中思想政治课培育公共参与素养的实践研究                     | 张建军   | 柳州铁一中学       | 良好   | 2023-211 |
| 2018ZJY231 | 广西普通高中物理学科关键问题实践研究-1                     | 颜国英   | 广西教育研究院      | 良好   | 2023-114 |
| 2018ZJY236 | 广西普通高中生物学科教学关键问题实践研究-1                   | 韦珺    | 广西教育研究院      | 良好   | 2023-78  |
| 2019A006   | 人工智能创新行动计划环境下双创型产教融合人才培养新机制研究            | 林兴志   | 广西职业师范学院     | 良好   | 2023-146 |
| 2019A020   | 广西学前双语教育发展现状调查及对策研究                      | 宋歌    | 南宁师范大学       | 良好   | 2023-221 |
| 2019A061   | 新高考改革背景下高中数学核心素养培养的策略研究——以梧州高级中学为例       | 何德材   | 梧州高级中学       | 良好   | 2023-60  |
| 2019A075   | 高中学生职业生涯规划教育和选课研究                        | 黎志新   | 百色高级中学       | 良好   | 2023-174 |
| 2019B107   | 基于产教融合风景园林设计专业教学改革创新研究与实践                | 陈翠玉   | 广西生态工程职业技术学院 | 良好   | 2023-161 |
| 2019B193   | 本土音乐融入幼儿一日活动的实践研究                        | 莫茱    | 天峨县教育局教研室    | 良好   | 2023-191 |
| 2019C256   | 高校中华优秀传统文化的跨媒体叙事与大学生文化自信培育研究             | 刘颖洁   | 桂林理工大学       | 良好   | 2023-198 |
| 2019C455   | 基于核心素养的幼儿园民间游戏课程课例研究                     | 吴玲    | 玉林市玉州区实验幼儿园  | 良好   | 2023-181 |
| 2019ZJY108 | 广西少数民族地区学校美育课程的教学实践和改革研究                 | 高尚学   | 广西艺术学院       | 良好   | 2023-137 |

| 课题编号       | 课题名称                            | 课题负责人 | 所在单位       | 鉴定意见 | 证书情况     |
|------------|---------------------------------|-------|------------|------|----------|
| 2019ZJY152 | 初中语文五程序模式启始课课型实证研究              | 谭红    | 桂林市第十二中学   | 良好   | 2023-133 |
| 2020AA25   | 2020年广西教育现代化监测                  | 王新哲   | 广西民族大学     | 良好   | 2023-2   |
| 2020ZJY055 | 加强高校党的政治建设研究 2020ZJY055         | 刘朝华   | 桂林医学院      | 良好   | 2023-103 |
| 2020ZJY123 | 乡村振兴视阈下地方高校发展型资助优化路径研究与实践       | 文丽    | 玉林师范学院     | 良好   | 2023-99  |
| 2020ZJY183 | 高中英语学业水平合格性考试命题指标与技术研究          | 朱神海   | 广西师范大学     | 良好   | 2023-83  |
| 2020ZJY200 | 广西普通高中学业水平考试试题评价评估制度研究——以数学学科为例 | 张桂芳   | 南宁师范大学     | 良好   | 2023-87  |
| 2020ZJY218 | “双高计划”背景下建筑设备专业群提升招生竞争力的策略研究    | 龚剑    | 广西建设职业技术学院 | 良好   | 2023-208 |
| 2020ZJY220 | 广西体育高考综合成绩转换的分析研究               | 陈鹏飞   | 广西体育高等专科学校 | 良好   | 2023-219 |
| 2021A016   | 广西跨境民族地区青少年中华民族共同体意识培育研究        | 刘小楠   | 广西艺术学院     | 良好   | 2023-71  |
| 2021A032   | 后疫情时代广西民族体育体教融合促进青少年健康发展策略探析    | 孙鹏    | 玉林师范学院     | 良好   | 2023-182 |
| 2021A040   | “互联网+”时代民族地区乡村教师信息素养提升研究        | 兰希    | 广西开放大学     | 良好   | 2023-93  |
| 2021A050   | 小学语文统编教材拓展阅读教学的策略研究             | 洪美惠   | 钦州市第九小学    | 良好   | 2023-61  |
| 2021A056   | 新时代城中村小学爱国主义教育“五育融合”校本课程构建研究与实践 | 宁永红   | 南宁市秀厢小学    | 良好   | 2023-79  |
| 2021A059   | “培·评·用”一体化梯级名师培养策略研究            | 张琼政   | 北流市教育局教研室  | 良好   | 2023-65  |
| 2021A062   | 高中地理课堂实践活动的体系构建与运用研究            | 文喜福   | 桂林市教育科学研究所 | 良好   | 2023-69  |

| 课题编号     | 课题名称                          | 课题负责人 | 所在单位         | 鉴定意见 | 证书情况     |
|----------|-------------------------------|-------|--------------|------|----------|
| 2021A065 | 集团化办学模式下义务教育段学校心理健康教育的实施路径研究  | 钟冰    | 南宁市天桃实验学校    | 良好   | 2023-180 |
| 2021A069 | 信息技术与高中物理教学的深度融合研究            | 许世勇   | 玉林市第十五中学     | 良好   | 2023-212 |
| 2021A082 | “产教融合，校企共育”中医药“双师型”教师培养机制创新研究 | 江育萍   | 广西中医学校       | 良好   | 2023-110 |
| 2021AA20 | 基于发展生态学的广西研究生创新环境优化研究         | 叶兴艺   | 广西民族大学       | 良好   | 2023-76  |
| 2021AA26 | 基于微信公众号的教育信息管理平台研究与开发         | 雷运理   | 广西机电职业技术学院   | 良好   | 2023-157 |
| 2021AA32 | 少数民族高层次骨干人才计划实施成效及改进对策——以广西为例 | 李海波   | 广西大学         | 良好   | 2023-138 |
| 2021AA42 | 广西普通高中课程改革调研项目                | 范良辰   | 玉林师范学院       | 良好   | 2023-90  |
| 2021B091 | 基于 OBE 理念的幼儿教师职业能力职前培养研究      | 农丽颖   | 贺州学院         | 良好   | 2023-147 |
| 2021B105 | 广西非物质文化遗产项目的学校教育传承研究          | 唐琳    | 广西国际商务职业技术学院 | 良好   | 2023-202 |
| 2021B149 | 需求导向下广西卓越师范生培养策略研究            | 麦艳航   | 南宁师范大学       | 良好   | 2023-126 |
| 2021B150 | 广西应用型旅游本科院校服务乡村振兴战略的路径研究      | 赵耀    | 桂林旅游学院       | 良好   | 2023-84  |
| 2021B157 | 新时代大学生劳动教育落实机制研究              | 王兰文   | 桂林电子科技大学     | 良好   | 2023-139 |
| 2021B175 | 体教融合背景下广西青少年体育健康促进研究          | 银雪莉   | 河池学院         | 良好   | 2023-108 |
| 2021B177 | 脱贫攻坚决胜阶段广西高校贫困学生就业工作创新研究      | 刘正辉   | 广西财经学院       | 良好   | 2023-168 |
| 2021B212 | 部编版初中语文古诗词群文阅读教学的实践研究         | 黄若琦   | 南宁市第二中学      | 良好   | 2023-117 |

| 课题编号     | 课题名称                                    | 课题负责人 | 所在单位           | 鉴定意见 | 证书情况     |
|----------|---|-------|----------------|------|----------|
| 2021B217 | 基于主动学习的幼儿园“绘本+”园本课程构建与实施的研究             | 陆玲    | 钦州市实验幼儿园       | 良好   | 2023-153 |
| 2021B218 | 小学低年级数学游戏课程开发的实践研究                      | 农方燕   | 广西民族师范学院附属第二小学 | 良好   | 2023-192 |
| 2021B229 | 利用“自然野趣”构建幼儿科学探究新样态的研究                  | 林兰芳   | 北流市幼儿园         | 良好   | 2023-203 |
| 2021B245 | 核心素养视域下高中历史迷思概念转化的实践研究——以《中外历史纲要》为例     | 潘俊全   | 南宁市第三中学        | 良好   | 2023-120 |
| 2021B270 | 构建小学心理健康教育“1+3”生活化育人体系的实践研究——以桂林市汇通小学为例 | 蒋聪    | 桂林市汇通小学        | 良好   | 2023-115 |
| 2021B272 | “三个课堂”建设背景下的小学英语青年教师专业发展的实践研究           | 朱献梅   | 梧州市长洲区教育局      | 良好   | 2023-74  |
| 2021B275 | 校园心理剧在初中学生心理健康教育的应用研究                   | 李赞    | 梧州市第十一中学       | 良好   | 2023-134 |
| 2021B281 | 核心素养视域下高中生物手绘型微视频的开发及应用研究               | 韦剑欣   | 南宁市第十四中学       | 良好   | 2023-95  |
| 2021B294 | “立德树人”背景下构建区域教育“五育互育”促进“五育并举”融合发展的研究    | 甘瑜    | 贵港市港北区贵城街道西江小学 | 良好   | 2023-204 |
| 2021B333 | 扩招背景下广西中高职联合办学“三段三融四联动”人才培养模式研究与实践      | 王艳梅   | 广西城市建设学校       | 良好   | 2023-94  |
| 2021C345 | “健康中国 2030”战略视域医者仁心培育的实践路径研究            | 左佐堃川  | 右江民族医学院        | 良好   | 2023-160 |
| 2021C359 | 体医融合视阈下高校运动康复专业产学研创新模式应用研究              | 廖琛    | 贺州学院           | 良好   | 2023-183 |
| 2021C370 | 民族传统体育促进幼儿动作发展体系构建研究                    | 王利春   | 广西幼儿师范高等专科学校   | 良好   | 2023-144 |



| 课题编号     | 课题名称                                    | 课题负责人 | 所在单位           | 鉴定意见 | 证书情况     |
|----------|---|-------|----------------|------|----------|
| 2021C371 | 推动边疆少数民族地区青少年增强国家认同、民族认同、文化认同的多样化教育方式研究 | 夏辉辉   | 南宁师范大学         | 良好   | 2023-162 |
| 2021C379 | 广西大学生党的奋斗幸福观教育研究                        | 谭国清   | 梧州学院           | 良好   | 2023-85  |
| 2021C381 | 数字时代下广西民族文化在小学美术课堂中的传承与发展实践研究           | 赵君超   | 河池学院           | 良好   | 2023-175 |
| 2021C396 | 广西中小学防溺水安全教育进校园的研究与实践                   | 郭延安   | 柳州工学院          | 良好   | 2023-199 |
| 2021C399 | “课程思政”在高校中国画专业的教学方法改革创新研究               | 孙洁    | 广西师范大学         | 良好   | 2023-140 |
| 2021C403 | 新建本科院校教学质量保障与评价体系研究                     | 刘伟    | 桂林航天工业学院       | 良好   | 2023-77  |
| 2021C457 | 基于游戏的幼儿足球课程开发与实施的实践研究                   | 张万群   | 八步区幼儿园         | 良好   | 2023-135 |
| 2021C487 | 特殊教育资源中心支持随班就读的路径研究                     | 韦昌铭   | 北海市特殊教育学校      | 良好   | 2023-81  |
| 2021C490 | 核心素养导向下信息技术与高中地理教学深度融合的实践研究             | 黄越焱   | 南宁市第三中学        | 良好   | 2023-64  |
| 2021C492 | 小学语文统编教材课后练习系统的特点及使用方法的研究               | 卢玉华   | 玉林市玉州区教育局教育研究室 | 良好   | 2023-96  |
| 2021C502 | 教育信息化背景下双向视频互动教室促进城乡优质教育资源共享的实践研究       | 蒙裕劲   | 南宁市天桃实验学校      | 良好   | 2023-63  |
| 2021C505 | 基于核心素养发展的小学语文教学设计的优化策略研究                | 黄云英   | 玉林市教育科学研究所     | 良好   | 2023-154 |
| 2021C541 | 中学 STEM 课程案例开发与实践研究                     | 罗柱    | 桂林市国龙外国语学校     | 良好   | 2023-213 |
| 2021C569 | 藤县本土非遗文化资源与幼儿园园本课程融合的实践研究               | 谢碧英   | 藤县第一幼儿园        | 良好   | 2023-124 |

| 课题编号        | 课题名称                                   | 课题负责人 | 所在单位           | 鉴定意见 | 证书情况     |
|-------------|--|-------|----------------|------|----------|
| 2021C607    | 基于学科核心素养的初中化学单元复习的实践研究                 | 罗琳    | 柳州市柳南区教育局教学研究室 | 良好   | 2023-106 |
| 2021C620    | 特色高中以“雅”为核心的校本课程体系建设的实践与研究             | 何远珺   | 灵山县第二中学        | 良好   | 2023-107 |
| 2021C624    | 面向高中创客教育的STEM特色课程建设研究                  | 黄婷婷   | 河池市第二高级中学      | 良好   | 2023-82  |
| 2021C646    | 农村中学生心理健康发展研究                          | 梁秀园   | 三江侗族自治县斗江镇中学   | 良好   | 2023-206 |
| 2021C656    | 核心素养导向下初中历史教学立意的定位及运用研究                | 黄卫华   | 玉林市玉州区教育局教育研究室 | 良好   | 2023-195 |
| 2021C665    | 高中生物教学中微课的应用研究                         | 容爱娟   | 玉林市田家炳中学       | 良好   | 2023-155 |
| 2021C680    | 词块教学法在偏远少数民族地区高中英语教学中的有效应用研究           | 雷鸣    | 百色民族高级中学       | 良好   | 2023-75  |
| 2021C701    | 统编教材背景下小学课外阅读课程化的策略研究                  | 李海芬   | 兴业县石南镇环江小学     | 良好   | 2023-89  |
| 2021C705    | 民族地区高中生考试焦虑现状分析与应对策略研究——以上林、德保、龙州、环江为例 | 谭行绩   | 南宁市第二中学        | 良好   | 2023-125 |
| 2021C720    | 融桂林历史文化于初中英语教育实践的实践教学研究                | 陈华峰   | 桂林市桂林中学        | 良好   | 2023-145 |
| 2021C735    | 基于数学学科核心素养发展的高中生深度学习策略研究               | 关剑锋   | 桂林市桂林中学        | 良好   | 2023-98  |
| 2021C757    | 产教融合背景下基于STEM的中职药剂专业人才培养模式研究与构建        | 夏梦    | 广西中医学校         | 良好   | 2023-150 |
| 2021ZJY074  | 基于素质教育视角下教师课堂管理能力提升的策略研究——以岑溪市水文华侨中学为例 | 秦丽萍   | 岑溪市水文华侨中学      | 良好   | 2023-196 |
| 2021ZJY1003 | 推进党、团、队一体化建设研究——以南宁市第二中学初中部为例          | 韦尹    | 南宁市第二中学        | 良好   | 2023-9   |

| 课题编号        | 课题名称                                   | 课题负责人 | 所在单位           | 鉴定意见 | 证书情况     |
|-------------|--|-------|----------------|------|----------|
| 2021ZJY1006 | 普通中学“党、团、队一体化”建设模式的实践和研究——以岑溪市第三中学为例   | 岑秋燕   | 梧州市岑溪市第三中学     | 良好   | 2023-12  |
| 2021ZJY1008 | 基于乡村振兴探索城乡学校“一线三委”在新时代少先队组织改革创新中的职能研究  | 刘明松   | 桂平市西山镇中心小学     | 良好   | 2023-14  |
| 2021ZJY101  | 广西乡村数学教师教学能力提升理论研究                     | 何佳    | 广西教育研究院        | 良好   | 2023-3   |
| 2021ZJY1011 | 运用广西红色资源开展少先队思想引领的实践与研究                | 蒋国昌   | 南宁市西乡塘区西大君武小学  | 良好   | 2023-17  |
| 2021ZJY1019 | 利用广西红色资源开发“智慧”少先队活动课程的研究——以南宁市明秀东路小学为例 | 赵桃艳   | 南宁市明秀东路小学      | 良好   | 2023-25  |
| 2021ZJY1023 | 利用灌阳红色资源开展少先队爱国主义教育主题活动研究              | 蒋利芳   | 桂林市灌阳县民族小学     | 良好   | 2023-29  |
| 2021ZJY1038 | 构建新时代少先队激励机制的实践与研究                     | 黄祖鹏   | 防城港市防城区江山镇中心小学 | 良好   | 2023-40  |
| 2021ZJY1039 | 构建新时代少先队激励机制的实践与研究                     | 莫荣恒   | 南宁市星湖小学        | 良好   | 2023-41  |
| 2021ZJY1042 | 构建新时代少先队激励机制的实践与研究                     | 谢凯    | 南宁市玉兰路小学       | 良好   | 2023-44  |
| 2021ZJY1046 | 社会主义核心价值观视域下少先队辅导员政治素质评价体系的构建研究        | 秦晴    | 南宁师范大学         | 良好   | 2023-48  |
| 2021ZJY1047 | 改变机械刷题探索基于真实情境的高中学考物理开放性试题开发研究         | 张殷    | 广西师范大学         | 良好   | 2023-141 |
| 2021ZJY1089 | 以职业胜任力为导向的研究生职业生涯发展与就业指导课程体系的构建与实践     | 覃彩连   | 广西师范大学         | 良好   | 2023-100 |

| 课题编号        | 课题名称                                 | 课题负责人 | 所在单位            | 鉴定意见 | 证书情况     |
|-------------|--------------------------------------|-------|-----------------|------|----------|
| 2021ZJY1098 | 我国高等教育扩招以来广西高校毕业生就业政策变迁研究（1999-2021） | 刘珅    | 南宁师范大学          | 良好   | 2023-200 |
| 2021ZJY1111 | 灵山县乡村高中数学教师课堂问题设置能力提升实践研究            | 文新善   | 钦州市教育发展研究中心     | 良好   | 2023-62  |
| 2021ZJY1132 | 广西高职院校重点群体毕业生帮扶机制研究                  | 胡冠华   | 广西交通职业技术学院      | 良好   | 2023-163 |
| 2021ZJY1209 | 广西高职院校毕业生“慢就业”现象的根源与破解路径研究           | 刘子芳   | 北海职业学院          | 良好   | 2023-164 |
| 2021ZJY1262 | “双减”背景下加强和改进学校体育促进广西学生体质健康发展的实践研究    | 黄茗    | 广西壮族自治区教育质量检测中心 | 良好   | 2023-112 |
| 2021ZJY1295 | “双减”背景下学校的学科拓展特色课程开发与建设的实践研究         | 林秀艳   | 南宁市玉洞小学         | 良好   | 2023-121 |
| 2021ZJY1296 | “双减”背景下初中道德与法治课堂教学评一体化策略研究           | 黄小英   | 贺州市平桂区教育科学研究所   | 良好   | 2023-205 |
| 2021ZJY1321 | “双减”政策背景下基于科技创新大赛项目校本化实践研究           | 陶耀坤   | 八步区第三初级中学       | 良好   | 2023-122 |
| 2021ZJY1440 | “互联网+”大学生创新创业大赛参赛项目培育质量提升策略实践研究      | 苏芳    | 广西医科大学          | 良好   | 2023-142 |
| 2021ZJY1455 | 广西高校创新创业教育对区域人才成长环境优化的研究             | 罗伟    | 广西财经学院          | 良好   | 2023-129 |
| 2021ZJY1464 | 新时代广西高校创新创业教育服务乡村振的困境与破解路径研究         | 林同智   | 桂林理工大学          | 良好   | 2023-214 |
| 2021ZJY1468 | 地方高校创新创业“五位一体”融合机制的探索与实践             | 杨日星   | 广西师范大学          | 良好   | 2023-207 |
| 2021ZJY1476 | 高校创新创业教育“课-训-赛-创-产”的一体化融合机制研究        | 赵岚    | 柳州城市职业学院        | 良好   | 2023-151 |

| 课题编号        | 课题名称  | 课题负责人 | 所在单位          | 鉴定意见 | 证书情况     |
|-------------|---|-------|---------------|------|----------|
| 2021ZJY1507 | OBE 理念下信息素养教育与创新创业教育协同育人机制与路径                         | 黄俊锋   | 桂林航天工业学院      | 良好   | 2023-101 |
| 2021ZJY1508 | 东盟跨境电商背景下广西高校创新创业协同育人研究                               | 张辉    | 南宁学院          | 良好   | 2023-184 |
| 2021ZJY1522 | “产教融合+社会服务”双螺旋驱动下提升高职学生双创能力路径研究——以广西建设职业技术学院建筑工程专业群为例 | 刘圆圆   | 广西建设职业技术学院    | 良好   | 2023-152 |
| 2021ZJY1533 | 基于三螺旋理论的广西高校创新创业教育生态系统构建研究                            | 邢祎    | 桂林学院          | 良好   | 2023-185 |
| 2021ZJY1569 | 基于产教深度融合的高职建筑专业群创新创业人才培养模式研究与实践                       | 胡小玲   | 广西电力职业技术学院    | 良好   | 2023-173 |
| 2021ZJY1575 | 基于产教融合的双创人才培养模式研究                                     | 李农    | 柳州工学院         | 良好   | 2023-186 |
| 2021ZJY1590 | 广西体育专业大学生创新创业教育的优化路径研究                                | 何林    | 广西民族大学        | 良好   | 2023-130 |
| 2021ZJY1692 | 三圈理论视角下广西中外合作办学困境与路径研究                                | 池昭梅   | 广西财经学院        | 良好   | 2023-176 |
| 2021ZJY1711 | 以构建智慧教育生态的教育智能化水平提升研究                                 | 黄景文   | 广西大学          | 良好   | 2023-86  |
| 2021ZJY175  | 数学文化融入乡村小学数学课堂教学提升乡村数学教师数学文化素养的策略研究                   | 陈宗行   | 恭城瑶族自治县平安镇中心校 | 良好   | 2023-66  |
| 2021ZJY1937 | “一中心两依托三层面”中职学校校园校舍维护管理研究                             | 黄彩娟   | 广西玉林农业学校      | 良好   | 2023-104 |
| 2021ZJY1939 | 广西高校集聚区产教融合的战略意涵、逻辑理路与模式构建研究                          | 谭艳斌   | 桂林学院          | 良好   | 2023-131 |

| 课题编号        | 课题名称                                       | 课题负责人 | 所在单位        | 鉴定意见 | 证书情况     |
|-------------|--|-------|-------------|------|----------|
| 2021ZJY1955 | 应用型本科专业技能评价指标体系构建与实证研究——以工程造价专业为例          | 张志雄   | 北部湾大学       | 良好   | 2023-67  |
| 2021ZJY196  | 核心素养背景下提升农村小学数学教师教学设计能力的策略研究——以上林县农村小学为例   | 韦金梅   | 上林县城南小学     | 良好   | 2023-123 |
| 2021ZJY1973 | 广西城乡小学办学条件均衡发展评价研究：基于罗尔斯正义论的视角             | 赵伯妮   | 玉林师范学院      | 良好   | 2023-127 |
| 2021ZJY1984 | 广西高校基本建设内控制度研究                             | 叶玉琼   | 桂林理工大学      | 良好   | 2023-187 |
| 2021ZJY1999 | 学校校园校舍规划及设计研究                              | 邓绍云   | 北部湾大学       | 良好   | 2023-177 |
| 2021ZJY324  | 依托校本研修提高农村小学教师教学能力的实践研究                    | 黄朝玲   | 上林县城西小学     | 良好   | 2023-193 |
| 2021ZJY456  | 新时代中小学劳动教育的实践探索与研究——以钦州市为例                 | 卢红青   | 钦州市教育局      | 良好   | 2023-159 |
| 2021ZJY460  | 义务教育学校劳动教育课程资源开发与应用策略研究——钦州市第三中学开发劳动教育课程为例 | 农积勇   | 钦州市第三中学     | 良好   | 2023-70  |
| 2021ZJY492  | 城镇初中劳动教育与学科融合的实践研究                         | 梁美新   | 天等县思源实验学校   | 良好   | 2023-136 |
| 2021ZJY502  | 本土资源融入少数民族地区幼儿园课程研究与实践——以南宁市为例             | 黄宁娜   | 南宁市教育科学研究所  | 良好   | 2023-116 |
| 2021ZJY585  | 红色文化资源融入幼儿园课程的实践研究                         | 陆晓波   | 田东县第一幼儿园    | 良好   | 2023-113 |
| 2021ZJY639  | 非营利民办高校财务风险防范及监管机制研究                       | 朱霞    | 桂林信息科技学院    | 良好   | 2023-91  |
| 2021ZJY646  | 全媒体时代广西民办高校播音与主持人才分层培养策略研究                 | 侯锐    | 广西民族大学相思湖学院 | 良好   | 2023-178 |
| 2021ZJY647  | 非营利民办高校财务风险识别及防范研究                         | 钱宇晴   | 广西外国语学院     | 良好   | 2023-156 |

| 课题编号       | 课题名称                             | 课题负责人 | 所在单位            | 鉴定意见 | 证书情况     |
|------------|----------------------------------|-------|-----------------|------|----------|
| 2021ZJY651 | 国有民办转设路径背景下转设高校服务地方能力提升研究——以广西为例 | 蒋旭明   | 桂林学院            | 良好   | 2023-92  |
| 2021ZJY660 | 共生视域下民办高校生涯教育支持系统构建研究            | 袁龙    | 柳州工学院           | 良好   | 2023-118 |
| 2021ZJY667 | 民办应用型高校教师教学能力提升研究                | 左婧    | 南宁学院            | 良好   | 2023-88  |
| 2021ZJY679 | RCEP 视域下广西民办高等教育国际化发展研究          | 莫凡    | 广西民族大学相思湖学院     | 良好   | 2023-109 |
| 2021ZJY681 | 新发展格局下广西民办高校内涵式发展研究              | 吴其艳   | 广西民族大学相思湖学院     | 良好   | 2023-169 |
| 2021ZJY690 | RCEP 背景下应用型本科高校商科类专业国际合作路径研究     | 梁小草   | 广西农业职业技术大学      | 良好   | 2023-170 |
| 2021ZJY692 | 广西独立学院转设为民办高校后可持续发展研究            | 吕思雅   | 桂林学院            | 良好   | 2023-143 |
| 2021ZJY694 | 分类管理背景下政府财政资金支持民办高等教育发展政策体系研究    | 胡乐天   | 桂林学院            | 良好   | 2023-215 |
| 2021ZJY695 | 广西非营利性民办高校的政府财政资金扶持问题研究          | 甘华成   | 桂林学院            | 良好   | 2023-188 |
| 2021ZJY710 | 民办高校团干能力提升对基层团组织建设活力影响研究         | 谭入铨   | 广西中医药大学赛恩斯新医药学院 | 良好   | 2023-119 |
| 2021ZJY721 | 利益相关者视角下广西民办高等教育质量保障和提升机制研究      | 王秀卓   | 柳州工学院           | 良好   | 2023-216 |
| 2021ZJY722 | 转设背景下广西独立学院校园体育文化建设机制研究          | 唐元超   | 广西民族大学          | 良好   | 2023-217 |
| 2021ZJY723 | 广西独立学院转设困境及对策研究——托管寻求与实施         | 邓绍云   | 北部湾大学           | 良好   | 2023-201 |
| 2021ZJY751 | 广西民办高校转型发展背景下设计专业青年教师教学发展研究      | 刘晓娜   | 北海艺术设计学院        | 良好   | 2023-179 |

| 课题编号       | 课题名称                                     | 课题负责人 | 所在单位         | 鉴定意见 | 证书情况     |
|------------|--|-------|--------------|------|----------|
| 2021ZJY753 | 广西民办高校民族传统体育项目融入公共体育课程的可行性研究             | 张文玉   | 北海艺术设计学院     | 良好   | 2023-148 |
| 2021ZJY762 | 广西民办高职混合所有制建设对策研究                        | 张强    | 广西理工职业技术学院   | 良好   | 2023-128 |
| 2021ZJY772 | 建立并提高广西民办高校教师归属感策略研究                     | 奚秀芳   | 广西农业职业技术大学   | 良好   | 2023-189 |
| 2021ZJY783 | 广西职校《学前儿童心理发展》课程在工作过程系统化模式下教育改革探析        | 艾桃桃   | 广西幼儿师范高等专科学校 | 良好   | 2023-97  |
| 2021ZJY788 | 学前教育专业群优质实践教学资源库开发与共建共享研究                | 黄志敏   | 桂林师范高等专科学校   | 良好   | 2023-209 |
| 2021ZJY798 | 创新驱动发展视域下欠发达地区高职院校学前双创教育实践研究             | 蒙家辉   | 广西现代职业技术学院   | 良好   | 2023-158 |
| 2021ZJY816 | 1+X证书背景下学前教育专业课程改革与发展研究——以增加心理咨询专业技能证书为例 | 胡白薇   | 北海职业学院       | 良好   | 2023-220 |
| 2021ZJY826 | 基于职业标准校企合作课程研究与开发——以幼儿保育专业“幼儿卫生与保健”课程为例  | 黄崇芳   | 广西工业技师学院     | 良好   | 2023-210 |
| 2021ZJY864 | 高校学生财经素养教育与个人财富观调查研究                     | 伍济芬   | 广西医科大学       | 良好   | 2023-218 |
| 2021ZJY871 | 大学生财经素养教育的教学设计与实践                        | 朱霞    | 桂林信息科技学院     | 良好   | 2023-190 |
| 2021ZJY892 | 财经素养教育融入地方高校外语类创新创业教学的模式探索与实践            | 李佩琦   | 贺州学院         | 良好   | 2023-132 |
| 2021ZJY948 | 基于工程教育认证的财经素养教育与工业工程融合的教学实践              | 付华    | 桂林航天工业学院     | 良好   | 2023-171 |
| 2021ZJY965 | 高校教师财经素养教育教学能力培育研究                       | 李亚娟   | 桂林理工大学       | 良好   | 2023-197 |



| 课题编号        | 课题名称                                       | 课题负责人 | 所在单位            | 鉴定意见 | 证书情况     |
|-------------|--|-------|-----------------|------|----------|
| 2021ZJY998  | 新高考背景下财经素养和英语融合的校本选修课程设计和实施                | 苏兴卫   | 北海市北海中学         | 良好   | 2023-166 |
| 2021ZJY999  | 乡镇初中教师财经素养教育教学能力的培养研究                      | 庞文聪   | 百色市右江区第八初级中学    | 良好   | 2023-194 |
| 2022AA03    | “双减”背景下高效作业设计模式研究                          | 李丰生   | 南宁师范大学          | 良好   | 2023-105 |
| 2022ZJY1552 | 基于可迁移能力视角经管类大学生就业教育与专业教育融合策略研究             | 黄富国   | 广西外国语学院         | 良好   | 2023-149 |
| 2022ZJY230  | 基于教育质量监测结果,规范广西中小学体育教师教学行为,促进学生体质健康发展的实践研究 | 罗锦锋   | 广西壮族自治区教育质量监测中心 | 良好   | 2023-167 |
| 2022ZJY472  | “以学生为中心”的新时代高校教师教学评价体系研究                   | 吴军    | 广西科技大学          | 良好   | 2023-68  |
| 22022ZJY649 | 桂西北应用型本科院校艺术设计教师发展性评价实践研究                  | 莫开宇   | 河池学院            | 良好   | 2023-172 |
| 2017C012    | 促进小学教师专业发展的“五步一题”团队研修模式的实施研究               | 刘荣锋   | 南宁市江南小学         | 合格   | 2023-400 |
| 2017C093    | 新课标背景下中学阶段班级合唱课教学模式的实践研究——以梧州市八所中学为例       | 曾妙    | 梧州市第一中学         | 合格   | 2023-405 |
| 2018AA042   | 广西基础教育学科课程资源库平台建设研究                        | 田涛    | 广西民族大学          | 合格   | 2023-418 |
| 2018ZJY131  | 山区高中政治课“问题-探究”式教学模式的研究                     | 张海燕   | 崇左市高级中学         | 合格   | 2023-347 |
| 2018ZJY132  | 崇左市中小校园足球开展现状及对策的研究                        | 邓芬    | 崇左市高级中学         | 合格   | 2023-330 |
| 2018ZJY133  | 边境民族地区创建艺体特色学校的实践研究——以天等县民族高中为例            | 欧金海   | 南宁市第三十九中学       | 合格   | 2023-398 |

| 课题编号     | 课题名称                                    | 课题负责人 | 所在单位                 | 鉴定意见 | 证书情况     |
|----------|---|-------|----------------------|------|----------|
| 2019A065 | 基于实验的高中物理学科核心素养培育的实践研究                  | 肖学锋   | 柳州高级中学               | 合格   | 2023-296 |
| 2019B165 | 高中语文整本书阅读课程资源开发与教学实践研究——以《论语》《三国演义》为例   | 易灿宇   | 梧州市第十六中学             | 合格   | 2023-402 |
| 2019B199 | 以“大山精神”助推普通高中学校文化建设的实践研究——以南宁市第四十三中学为例  | 周忠迪   | 南宁市第四十三中学            | 合格   | 2023-348 |
| 2019C253 | 融媒体时代广西高校新闻传播专业传统文化教育研究                 | 朱萍    | 广西职业师范学院             | 合格   | 2023-240 |
| 2019C270 | 广西少数民族传统体育对构建和谐社关系的研究                   | 黄小民   | 广西生态工程职业技术学院         | 合格   | 2023-281 |
| 2019C283 | 广西中等职业学校教师民族文化素养提升研究                    | 栗莎    | 广西幼儿师范高等专科学校附属中等师范学校 | 合格   | 2023-361 |
| 2019C291 | 小学语文课堂生活化教学研究                           | 覃莉莉   | 都安瑶族自治县安阳镇第二小学       | 合格   | 2023-352 |
| 2019C394 | 小学中、高年级数学阅读能力培养的实践研究                    | 黄梅音   | 百色市右江区实验小学           | 合格   | 2023-328 |
| 2019C417 | 基于英语学科核心素养的学生课后反思研究                     | 喻华丽   | 贺州第一高级中学             | 合格   | 2023-373 |
| 2019C426 | 地理核心素养在高中地理教学中的落实策略研究——以“中国地理”为例        | 关福在   | 田东县田东中学              | 合格   | 2023-344 |
| 2019C430 | 社团文化引领农村初中学生健康发展的实践研究——以濠江镇一中舞狮、滑竹等社团为例 | 吴礼旺   | 藤县濠江镇第一初级中学          | 合格   | 2023-357 |
| 2019C432 | 教育信息化背景下普通高中智慧课堂建构研究实践                  | 凌红    | 柳州市第三中学              | 合格   | 2023-424 |
| 2019C443 | 新时代背景下中学生“三生教育”的问题研究——以玉林师范学院附属中学为例     | 徐君悦   | 玉林师范学院附属中学           | 合格   | 2023-412 |

| 课题编号       | 课题名称                               | 课题负责人 | 所在单位         | 鉴定意见 | 证书情况     |
|------------|------------------------------------|-------|--------------|------|----------|
| 2019C445   | 基于核心素养的农村高中生自我管理能力的策略研究            | 刘慧乾   | 宾阳县开智中学      | 合格   | 2023-381 |
| 2019ZJY054 | 高校艺术类专业招生省外考点考试模式的优化应用研究           | 周丽    | 广西艺术学院       | 合格   | 2023-241 |
| 2019ZJY147 | 初中语文五程序略读课教学模式实证研究                 | 陆洁    | 柳州市第二十九中学    | 合格   | 2023-428 |
| 2020ZJY122 | 高校资助育人工作与优秀中医药文化融合路径研究——以广西中医药大学为例 | 曾淑文   | 广西中医药大学      | 合格   | 2023-317 |
| 2020ZJY196 | 新高考改革背景下的地方工科类院校招生策略研究——以广西壮族自治区为例 | 杨硕    | 桂林理工大学       | 合格   | 2023-299 |
| 2020ZJY201 | 征题模式下自考命题题库系统的建设需求研究               | 农民强   | 南宁师范大学       | 合格   | 2023-256 |
| 2020ZJY219 | 高职高专生源基地建设研究                       | 陆静    | 广西国际商务职业技术学院 | 合格   | 2023-339 |
| 2021A048   | 美与德智体劳融合促进“五育并举”教育体系研究             | 阮庆贺   | 灵山县第四小学      | 合格   | 2023-420 |
| 2021B137   | 广西高职院校托管中职学校运行机制研究                 | 张叶茂   | 南宁职业技术学院     | 合格   | 2023-320 |
| 2021B144   | 基于 STEM 教育理念的高校创新创业人才培养模式的研究       | 马宇鹏   | 广西外国语学院      | 合格   | 2023-293 |
| 2021B156   | 新时代高校大学生爱国主义教育实践载体研究——以广西高校为例      | 严耀燕   | 玉林师范学院       | 合格   | 2023-224 |
| 2021B162   | “双高计划”背景下高职生跨专业就业问题研究              | 檀钊    | 北海职业学院       | 合格   | 2023-274 |
| 2021B166   | 基于“民族区域文化赋能”下的广西非遗文化艺术设计教育发展研究     | 陈欢    | 广西民族大学相思湖学院  | 合格   | 2023-282 |
| 2021B167   | 基于数据素养的医学本科生科研能力培养模式研究             | 陈罡    | 广西医科大学       | 合格   | 2023-242 |

| 课题编号     | 课题名称                            | 课题负责人 | 所在单位        | 鉴定意见 | 证书情况     |
|----------|---------------------------------|-------|-------------|------|----------|
| 2021B170 | 新时代劳动教育融入高职人才培养全过程的研究与实践        | 王伟    | 广西电力职业技术学院  | 合格   | 2023-289 |
| 2021B179 | 区域教育优质均衡发展的理论与实践研究              | 贺寿南   | 广西师范大学      | 合格   | 2023-294 |
| 2021B215 | 民族地区高中语文整本书阅读教学实践研究             | 梁娟    | 来宾市教育科学研究所  | 合格   | 2023-253 |
| 2021B226 | 乡土文化+核心素养的农村中学德育特色校本课程建设的实践与研究  | 张振华   | 博白县水鸣中学     | 合格   | 2023-416 |
| 2021B228 | 核心素养视域下中学政治课“美式四环”自主探究教学模式的研究   | 唐美忠   | 南宁市沛鸿民族中学   | 合格   | 2023-392 |
| 2021B264 | 基于学科核心素养的初中英语课例研究               | 黄飞雪   | 八步区实验初级中学   | 合格   | 2023-399 |
| 2021B292 | 边远地区高中贫困生心理健康现状及教育策略研究——以蒙山县为例  | 莫巧玲   | 蒙山县第一中学     | 合格   | 2023-297 |
| 2021B296 | 普通高中建档立卡贫困户学生教育扶贫存在问题及对策研究      | 李辉凤   | 藤县实验中学      | 合格   | 2023-380 |
| 2021B297 | 开展有效教研活动促进教师专业成长的研究——以张梅名师工作室为例 | 阙冰    | 北流市明瑞高级中学   | 合格   | 2023-372 |
| 2021B313 | 乡村振兴战略背景下广西农村职业教育发展研究           | 佟建波   | 广西玉林农业学校    | 合格   | 2023-301 |
| 2021B315 | 产教融合背景下中医药职业教育的思政课程构建研究         | 孙雪林   | 广西中医学校      | 合格   | 2023-315 |
| 2021B316 | 中高职联合培养“五对接、三一体、两建设”培养模式的研究与实践  | 刘继红   | 柳州市第一职业技术学校 | 合格   | 2023-321 |
| 2021B320 | 欠发达地区农类职业学校农村电商人才培育研究           | 李仲科   | 广西玉林农业学校    | 合格   | 2023-408 |
| 2021B328 | 中职学校中外合作办学下“432”人才培养模式的探索与实践    | 梁仓    | 广西理工职业技术学校  | 合格   | 2023-283 |

| 课题编号     | 课题名称                               | 课题负责人 | 所在单位        | 鉴定意见 | 证书情况     |
|----------|------------------------------------|-------|-------------|------|----------|
| 2021C343 | 广西义务教育阶段控辍保学长效机制研究                 | 欧贤才   | 广西农业职业技术大学  | 合格   | 2023-243 |
| 2021C389 | 后疫情时代广西医学院校第二学士学位课程建设研究            | 李燕锋   | 广西医科大学      | 合格   | 2023-358 |
| 2021C409 | 以立德树人为根本任务的经济类课程思政融合路径研究           | 林竞    | 广西民族大学相思湖学院 | 合格   | 2023-290 |
| 2021C412 | 乡村小学体育教师混合式工作坊培训模式的研究              | 李大春   | 南宁师范大学      | 合格   | 2023-375 |
| 2021C422 | STEAM教育理念下高职学生工程创新能力培养体系构建         | 刘彦宇   | 北海职业学院      | 合格   | 2023-362 |
| 2021C426 | 教师专业化视角下广西聋校教师手语素养提升策略的研究          | 马小兰   | 南宁师范大学      | 合格   | 2023-264 |
| 2021C461 | 构建以“名师工作室”为载体的初中数学教师专业发展共同体的实践研究   | 廖俊杰   | 贺州市八步区教学研究室 | 合格   | 2023-332 |
| 2021C479 | 基于幼儿视角的幼小衔接策略研究                    | 罗海霞   | 八步区育才路幼儿园   | 合格   | 2023-235 |
| 2021C480 | “互联网+”背景下小学语文单元整体教学的实施途径研究         | 肖淑娟   | 容县十里镇中心学校   | 合格   | 2023-236 |
| 2021C486 | 壮民族聚居区农村特殊教育校本化课程的建构与研究            | 莫秀春   | 扶绥县特殊教育学校   | 合格   | 2023-377 |
| 2021C501 | 乡土地理与高中地理核心素养教学深度融合的研究与实践          | 周燕新   | 博白县王力中学     | 合格   | 2023-291 |
| 2021C504 | 农村中学德育教育与本土传统文化深度融合的实践与研究          | 邓梅    | 灵山县化龙中学     | 合格   | 2023-425 |
| 2021C507 | 城乡教育一体化发展背景下构建“禰狮文化”艺术教育校本课程的实践与研究 | 吴蔚    | 梧州市第八中学     | 合格   | 2023-382 |

| 课题编号     | 课题名称                                | 课题负责人 | 所在单位                 | 鉴定意见 | 证书情况     |
|----------|-------------------------------------|-------|----------------------|------|----------|
| 2021C511 | 新高考背景下山区高中英语学科走班式教学的策略研究            | 黄硕    | 马山县马山中学              | 合格   | 2023-222 |
| 2021C514 | 农村小学特岗教师专业能力提升的实践研究                 | 何山    | 隆安县城厢镇中心小学（隆安宝塔实验小学） | 合格   | 2023-338 |
| 2021C515 | 基于“话题”的初中英语九年级单元作文教学实践研究——以人教版教材为例  | 阮菁    | 河池市教育科学研究所           | 合格   | 2023-276 |
| 2021C522 | 利用区域资源推进初级中学有效开展劳动教育实践研究            | 李大英   | 北海市第六中学              | 合格   | 2023-383 |
| 2021C529 | 新时代高中思想政治课培育学生“人类命运共同体”意识的实践研究      | 姚敏    | 南宁市第三中学              | 合格   | 2023-336 |
| 2021C533 | 留守儿童心理健康现状分析及教育策略的研究——以扶绥县新宁镇第三小学为例 | 凌小忠   | 扶绥县新宁镇第三小学           | 合格   | 2023-353 |
| 2021C536 | 高中音乐教学中戏曲课程开发的实践与研究                 | 张强    | 柳州市铁二中学              | 合格   | 2023-305 |
| 2021C538 | “水韵教育”育人实践体系构建的研究                   | 陈永旋   | 陆川县第二小学              | 合格   | 2023-406 |
| 2021C539 | 数学学科核心素养导向下的“单元—课时”教学设计策略研究         | 黄燕    | 田东县田东中学              | 合格   | 2023-389 |
| 2021C559 | 运用微课题促进初中语文教师专业发展的研究                | 杨晓晶   | 北京师范大学北海附属中学         | 合格   | 2023-426 |
| 2021C562 | 容县乡土课程生活化实施的行动研究——以方言、名优特产资源为例      | 赖海超   | 容县幼儿园                | 合格   | 2023-306 |
| 2021C579 | 关于小学生课外阅读与语文教学有机融合的研究               | 韦娜    | 河池市宜州区第六小学           | 合格   | 2023-368 |
| 2021C581 | 幼儿园打击乐活动的教学策略和运用探索                  | 陈秋群   | 凌云县直属机关第一幼儿园         | 合格   | 2023-360 |
| 2021C586 | 教育信息化 2.0 背景下小学英语互动性教学的实践研究         | 黄秋嫦   | 南宁市天桃实验学校            | 合格   | 2023-254 |

| 课题编号     | 课题名称  | 课题负责人 | 所在单位           | 鉴定意见 | 证书情况     |
|----------|---|-------|----------------|------|----------|
| 2021C593 | 运用史料教学法提升农村初中生材料解读能力的实践研究                   | 唐启颖   | 资源实验中学         | 合格   | 2023-316 |
| 2021C606 | 幼儿园红色文化课程的探索研究                              | 刘朝清   | 北流市永顺幼儿园       | 合格   | 2023-271 |
| 2021C610 | 利用本土红色资源增强小学生爱国意识的实践研究——以灵川县路西小学为例          | 张荣    | 灵川县路西小学        | 合格   | 2023-272 |
| 2021C619 | “三全育人”理念下培养高中生实验探究与科学精神的实践研究                | 曾蓉    | 河池市宜州区第一中学     | 合格   | 2023-345 |
| 2021C629 | 新版普通高中物理课程标准的教学实施                           | 陈敬华   | 合浦廉州中学         | 合格   | 2023-369 |
| 2021C647 | 初高中化学的“引桥课程”设计与开发的研究                        | 韦永克   | 北海市第七中学        | 合格   | 2023-354 |
| 2021C648 | 提高小学高年级学生运算能力的策略研究                          | 黄卉雯   | 钦州港经济技术开发区第一小学 | 合格   | 2023-417 |
| 2021C650 | 培养小学青年教师高效课堂教学能力的实践研究                       | 蒋芳    | 兴安县第一小学        | 合格   | 2023-393 |
| 2021C660 | 新冠肺炎后疫情时代对中学生开展珍爱生命教育的实践研究                  | 罗雪莲   | 忻城县民族中学        | 合格   | 2023-312 |
| 2021C662 | “大语文”背景下民族地区小学各学段阅读能力的培养策略研究                | 韦喜秀   | 广西民族师范学院附属第二小学 | 合格   | 2023-226 |
| 2021C666 | 高中地理讲评课的高效教学实践研究                            | 宁祖进   | 兴业县高级中学        | 合格   | 2023-237 |
| 2021C673 | 初中英语词汇教学模式探究                                | 杨雪霞   | 北海市第一中学        | 合格   | 2023-277 |
| 2021C677 | 核心素养视域下桂东南普通高中英语口语校本课程的开发研究                 | 柯日明   | 玉林市田家炳中学       | 合格   | 2023-364 |
| 2021C681 | 少数民族地区普通高中开设民族舞健身操选项课的教学实践研究——以河池市市直高中为实验对象 | 张玉蓉   | 河池市教育科学研究所     | 合格   | 2023-384 |

| 课题编号     | 课题名称                                    | 课题负责人 | 所在单位            | 鉴定意见 | 证书情况     |
|----------|---|-------|-----------------|------|----------|
| 2021C685 | 儿童青少年近视综合防控及学校卫生健康教育与管理的研究              | 刘晓敏   | 南宁市天桃实验学校       | 合格   | 2023-410 |
| 2021C690 | 基于核心素养的边境地区农村小学英语趣味课堂教学模式的研究            | 何玉娟   | 龙州县教育局教学教研室     | 合格   | 2023-365 |
| 2021C692 | 贫困山区中小学生学习习惯养成研究                        | 杜国旗   | 凌云县教学研究指导中心     | 合格   | 2023-386 |
| 2021C695 | 新时代初中生劳动教育实践研究                          | 李波俊   | 容县珊萃中学          | 合格   | 2023-394 |
| 2021C706 | 农村小学劳动教育实践研究                            | 吴绍德   | 荔浦市马岭镇中心小学      | 合格   | 2023-342 |
| 2021C707 | 基于学科核心素养培育的小学语文统编教材习作教学研究               | 王炳全   | 贵港市港北区中里乡龙山小学   | 合格   | 2023-255 |
| 2021C708 | 基于龙州金龙壮锦文化的校本课程开发研究                     | 何静    | 龙州县龙州镇新华中心小学    | 合格   | 2023-307 |
| 2021C713 | 控辍保学视域下农村初中劝返生的教育教学研究——以邕宁区农村籍初中劝返生为例   | 陆以钢   | 南宁市邕宁区教育研究室     | 合格   | 2023-421 |
| 2021C721 | 偏远山区县城小学青年教师专业成长路径的研究                   | 姜淇尹   | 资源县第二小学         | 合格   | 2023-397 |
| 2021C731 | 多元化教学手段促进城乡结合部初级中学英语学困生转化的策略研究——以龙圩中学为例 | 钟洁连   | 梧州市龙圩中学         | 合格   | 2023-395 |
| 2021C732 | 基于核心素养视域下初中生心理健康教育干预的策略研究               | 莫友昌   | 岑溪市第七中学         | 合格   | 2023-411 |
| 2021C733 | 现代信息技术在小学数学图形与几何教学中的应用策略研究——以钦州市第五小学为例  | 谢丽    | 钦州市第五小学         | 合格   | 2023-346 |
| 2021C741 | 提高小学生有效记忆英语单词能力的行动研究                    | 玉群    | 环江毛南族自治县教育科学教研室 | 合格   | 2023-238 |



| 课题编号        | 课题名称  | 课题负责人 | 所在单位           | 鉴定意见 | 证书情况     |
|-------------|---|-------|----------------|------|----------|
| 2021C744    | 培育和践行社会主义核心价值观的研究                             | 梁妮    | 容县容州镇中心学校      | 合格   | 2023-427 |
| 2021C748    | 小学数学课堂几何图形直观教学策略研究                            | 覃英凤   | 环江毛南族自治县第二小学   | 合格   | 2023-292 |
| 2021C749    | 桂北侗族地区小学语文阅读有效课堂教学研究                          | 杨僖鹏   | 三江侗族自治县古宜镇中心小学 | 合格   | 2023-423 |
| 2021C755    | 提升县域初中语文作文教学整体质量的路径实践研究——以梧州市蒙山县为例            | 陈秀芬   | 蒙山县教学教研室       | 合格   | 2023-232 |
| 2021C756    | 仫佬族“雉文化”在幼儿教育中的传承探究                           | 刘潇    | 河池市直属机关幼儿园     | 合格   | 2023-413 |
| 2021C758    | 课程思政融入中职公共英语教学的研究与实践                          | 陈金花   | 广西华侨学校         | 合格   | 2023-340 |
| 2021C773    | 中职学前教育专业传承本土民族歌舞的实践探索                         | 韦荣花   | 广西民族中等专业学校     | 合格   | 2023-267 |
| 2021C781    | “互联网+”背景下中职课证赛创扶五融合教学模式研究——以广西华侨学校财经类专业课程教学为例 | 张茜    | 广西华侨学校         | 合格   | 2023-302 |
| 2021ZJY1967 | 广西高校基本建设内控制度研究                                | 黄柑童   | 北部湾大学          | 合格   | 2023-228 |
| 2021ZJY668  | 新时代 OBE 理念下广西民办高校创新创业教育发展研究                   | 余炜    | 南宁学院           | 合格   | 2023-326 |
| 2021ZJY650  | “双创”背景下广西民办高校产品设计专业民族特色课程建设与实践研究              | 葛伟    | 南宁理工学院         | 合格   | 2023-415 |
| 2021ZJY014  | 依托互联网+改进农村小学教学点校本教研的实践研究                      | 韦焕    | 宾阳县邹圩镇中心学校     | 合格   | 2023-409 |
| 2021ZJY017  | 反思与实践：乡村教师能力素质提升路径研究                          | 黄桂香   | 上林县大丰镇皇周小学     | 合格   | 2023-429 |
| 2021ZJY026  | 新纲要背景下农村中小学班主任心理健康教育能力提升的行动研究                 | 马平    | 横州市石塘镇第二初级中学   | 合格   | 2023-385 |

| 课题编号        | 课题名称                                    | 课题负责人 | 所在单位            | 鉴定意见 | 证书情况     |
|-------------|---|-------|-----------------|------|----------|
| 2021ZJY035  | 微视角下农村中老年教师能力素质提升的研究                    | 范宇    | 玉林市福绵区新桥镇中心小学   | 合格   | 2023-298 |
| 2021ZJY037  | 初中英语课堂教学“教研训”一体化培训模式实践研究                | 陈永红   | 玉林市福绵区樟木镇第一初级中学 | 合格   | 2023-356 |
| 2021ZJY070  | 提升乡村教师能力素养, 助推乡村教育振兴研究                  | 符锦进   | 钦州市钦南区康熙岭镇傍钦小学  | 合格   | 2023-304 |
| 2021ZJY1000 | 依托习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述讲好“儿童化”政治的实践研究 | 农华娇   | 广西民族师范学院附属第二小学  | 合格   | 2023-6   |
| 2021ZJY1001 | “平”语近人话少年——习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述研究    | 覃冬靖   | 贺州市八步区八步龙山小学    | 合格   | 2023-7   |
| 2021ZJY1002 | 推进党、团、队一体化建设研究                          | 张扬    | 广西“唐小莉”少先队名师工作室 | 合格   | 2023-8   |
| 2021ZJY1005 | 推进党、团、队一体化建设研究                          | 黄伟    | 南宁市仙葫学校         | 合格   | 2023-11  |
| 2021ZJY1007 | 推进党、团、队一体化建设研究                          | 陈明斌   | 玉林市玉东新区玉东小学     | 合格   | 2023-13  |
| 2021ZJY1010 | 新时代少先队组织改革创新研究                          | 徐遗东   | 玉林市容县容州镇励志小学    | 合格   | 2023-16  |
| 2021ZJY1012 | 红色文化视域下少先队思政教育的实践与探索                    | 谢小燕   | 南宁市滨湖路小学        | 合格   | 2023-18  |
| 2021ZJY1013 | 运用红色资源开展少先队思想引领的实践与研究——以广西防城港市为例        | 禰冰洋   | 防城港市防城区教育科学研究所  | 合格   | 2023-19  |
| 2021ZJY1015 | 运用广西红色资源开展少先队思想引领的实践与研究                 | 周思坚   | 梧州市北环路小学        | 合格   | 2023-21  |
| 2021ZJY1016 | 运用广西红色资源开展少先队思想引领的实践与研究——以钦州市为例         | 梁艺桦   | 共青团钦州市委员会       | 合格   | 2023-22  |
| 2021ZJY1017 | 广西红色文化资源融入少先队实践活动的路径研究                  | 林思杏   | 广西幼儿师范高等专科学校    | 合格   | 2023-23  |

| 课题编号        | 课题名称                                   | 课题负责人 | 所在单位             | 鉴定意见 | 证书情况    |
|-------------|--|-------|------------------|------|---------|
| 2021ZJY1018 | 运用广西红色资源开展少先队思想引领的实践与研究                | 覃宇静   | 河池市宜州区教育局        | 合格   | 2023-24 |
| 2021ZJY1020 | 运用边境红色资源开展少先队思想引领的实践与研究                | 李艳萍   | 崇左市凭祥市教育局        | 合格   | 2023-26 |
| 2021ZJY1021 | 运用来宾红色资源开展少先队员爱国主义教育的实践与研究             | 黄美琼   | 来宾市实验小学          | 合格   | 2023-27 |
| 2021ZJY1022 | 新时代背景下巧用本土红色资源对县域少先队思想引领的实践与研究——以北流市为例 | 黄秋凤   | 玉林市北流市永顺小学       | 合格   | 2023-28 |
| 2021ZJY1027 | 关于校外少先队组织建设的实践研究                       | 刘玉菲   | 贺州市八步区外国语小学      | 合格   | 2023-30 |
| 2021ZJY1028 | 关于校外少先队组织建设的实践研究                       | 何翩翩   | 防城港市上思县思阳镇第二小学   | 合格   | 2023-31 |
| 2021ZJY1029 | 广西少先队实践教育研究                            | 唐雅璇   | 共青团柳州市柳南区委员会     | 合格   | 2023-32 |
| 2021ZJY1030 | 红领巾学非遗：传承和发展“非物质文化遗产”在少先队活动中的实践研究      | 刘李平   | 南宁市民主路小学         | 合格   | 2023-33 |
| 2021ZJY1031 | 深化海军少年军校建设开展少先队政治启蒙教育研究                | 莫祥艳   | 北海市海城区第八小学       | 合格   | 2023-34 |
| 2021ZJY1032 | 广西少先队实践教育研究——以南宁市江南区为例                 | 包常椿   | 南宁市江南区仁义小学       | 合格   | 2023-35 |
| 2021ZJY1033 | 建立红领巾农场，创新少先队劳动教育的实践研究——以灵川县甘棠实验小学为例   | 龚丽明   | 灵川县甘棠实验小学        | 合格   | 2023-36 |
| 2021ZJY1034 | 充分利用本土资源，开展少先队实践教育研究                   | 梁玲华   | 来宾市金秀瑶族自治县金秀镇中心校 | 合格   | 2023-37 |
| 2021ZJY1036 | 广西农村小学少先队实践教育研究                        | 罗贤    | 玉林市北流市大里镇中心小学    | 合格   | 2023-38 |

| 课题编号        | 课题名称  | 课题负责人 | 所在单位       | 鉴定意见 | 证书情况     |
|-------------|---|-------|------------|------|----------|
| 2021ZJY1037 | 构建新时代少先队激励机制的实践与研究                            | 谢善彬   | 玉林市玉州区金港小学 | 合格   | 2023-39  |
| 2021ZJY1040 | 新时代少先队激励机制的实践与研究                              | 陈晓鸿   | 广西科技师范学院   | 合格   | 2023-42  |
| 2021ZJY1041 | 构建新时代少先队激励机制的实践与研究——基于梧州市第一实验小学“童心教育”背景下的行动研究 | 倪静    | 梧州市第一实验小学  | 合格   | 2023-43  |
| 2021ZJY1043 | 构建边疆民族地区少先队员中华民族共同体意识实践研究（以广西为例）              | 吴鸿丽   | 南宁市新兴民族学校  | 合格   | 2023-45  |
| 2021ZJY1044 | “互联网+”背景下构建城乡学校新时代少先队辅导员培训模式实践探究              | 钟皓    | 南宁市天桃实验学校  | 合格   | 2023-46  |
| 2021ZJY1045 | 新时代广西少先队辅导员培训研究                               | 梁存翊   | 广西团校       | 合格   | 2023-47  |
| 2021ZJY1076 | 后疫情背景下广西高校大学生就业压力研究——基于主观就业环境的视角              | 张琼    | 广西财经学院     | 合格   | 2023-225 |
| 2021ZJY1090 | “人岗匹配、个性指导、创新实施、评估调整”全周期大学生职业生涯规划的实践研究        | 王富强   | 广西交通职业技术学院 | 合格   | 2023-249 |
| 2021ZJY1093 | 群体视角下大学生兼职行为的特征及对就业抉择的作用机理研究                  | 张景新   | 桂林航天工业学院   | 合格   | 2023-265 |
| 2021ZJY1110 | 广西高职院校毕业生服务乡村振兴的路径研究                          | 赵春辉   | 广西英华国际职业学院 | 合格   | 2023-314 |
| 2021ZJY1125 | 数字经济时代高职院校学生高质量就业能力提升路径研究                     | 农贵    | 广西工业职业技术学院 | 合格   | 2023-333 |
| 2021ZJY1139 | 民族地区高校毕业生就业信息传播范式嬗变与路径重塑                      | 陈传忠   | 南宁师范大学     | 合格   | 2023-295 |
| 2021ZJY1200 | 广西高校毕业生服务乡村振兴研究                               | 凌贵光   | 广西职业技术学院   | 合格   | 2023-324 |

| 课题编号        | 课题名称                            | 课题负责人 | 所在单位         | 鉴定意见 | 证书情况     |
|-------------|---------------------------------|-------|--------------|------|----------|
| 2021ZJY1204 | 农类职业院校毕业生服务乡村振兴的现状调查与对策研究       | 义崇宽   | 广西农业职业技术大学   | 合格   | 2023-288 |
| 2021ZJY1206 | 广西高校本科毕业生服务乡村振兴实现路径研究           | 李慧    | 桂林理工大学       | 合格   | 2023-257 |
| 2021ZJY1208 | “慢就业”背景下家庭经济困难学生实现高质量就业的困境及对策研究 | 雷冬红   | 桂林航天工业学院     | 合格   | 2023-229 |
| 2021ZJY1261 | “学导”思维下小学语文教学与作业整体设计的创新实践研究     | 王情    | 柳州市教育科学研究所   | 合格   | 2023-275 |
| 2021ZJY1285 | 基于“双减”政策背景下广西乡村学校课堂教学质量提升路径的研究  | 阮富娟   | 南宁职业技术学院     | 合格   | 2023-407 |
| 2021ZJY1343 | “双减”背景下民族地区中小学美育家校社协同育人的实践研究    | 丁静    | 河池学院         | 合格   | 2023-278 |
| 2021ZJY1348 | “双减”背景下家校社探索创新教育新形势             | 朱进庆   | 兴业县教育局       | 合格   | 2023-430 |
| 2021ZJY1378 | 中小学资助育人实施途径的实践探究                | 凌云    | 柳州市学生资助管理中心  | 合格   | 2023-403 |
| 2021ZJY1446 | 基于产教融合背景下的高职学校创新创业教育内涵式发展研究     | 林喜辉   | 北海职业学院       | 合格   | 2023-284 |
| 2021ZJY1447 | 习近平新时代青年教育观视域下广西高校创新创业教育模式构建研究  | 梁然    | 广西科技大学       | 合格   | 2023-244 |
| 2021ZJY145  | 核心素养导向下提高乡村初中数学课堂学生参与度的实践研究     | 梁海栗   | 柳州市柳北区教育局教研室 | 合格   | 2023-350 |
| 2021ZJY1531 | “双创”背景下机械设备专业群提升学生创业及就业竞争力的策略研究 | 任龙静   | 广西建设职业技术学院   | 合格   | 2023-303 |
| 2021ZJY1566 | 广西红色文化融入大学生创新创业精神培育对策研究         | 李振宏   | 南宁学院         | 合格   | 2023-223 |

| 课题编号        | 课题名称                                 | 课题负责人 | 所在单位          | 鉴定意见 | 证书情况     |
|-------------|--------------------------------------|-------|---------------|------|----------|
| 2021ZJY1611 | “一带一路”背景下广西民族文化东盟国家传播路径研究            | 黄兰椿   | 广西外国语学院       | 合格   | 2023-391 |
| 2021ZJY1669 | “一带一路”背景下广西高等教育国际化发展机遇与路径研究          | 蒋欣灿   | 柳州铁道职业技术学院    | 合格   | 2023-334 |
| 2021ZJY1730 | “四史”教育视域下高中思想政治教育内生机制研究              | 赵丽媛   | 桂林电子科技大学      | 合格   | 2023-245 |
| 2021ZJY1741 | 民族地区逻辑学视阈下高中思想政治课程研究性学习的开展策略与实践研究    | 刘明元   | 河池学院          | 合格   | 2023-258 |
| 2021ZJY1844 | 中小学校园校舍维护、管理研究                       | 钟秀琴   | 贺州市平桂区鹅塘镇栗木小学 | 合格   | 2023-310 |
| 2021ZJY189  | 基于乡村数学教师教学能力提升的初中数学“三问三层”课前预习模式的实践研究 | 农学宁   | 南宁市教育科学研究所    | 合格   | 2023-230 |
| 2021ZJY1902 | 玉林市玉州区南江苗园中学校园校舍维护、管理研究              | 梁江    | 玉林市玉州区南江苗园中学  | 合格   | 2023-231 |
| 2021ZJY1917 | 中小学及幼儿园布局规划研究                        | 卢丽清   | 玉林市玉州区江岸小学    | 合格   | 2023-431 |
| 2021ZJY1920 | 校园校舍维护、管理研究                          | 杨道乾   | 兴业县小平山镇崇善小学   | 合格   | 2023-432 |
| 2021ZJY1928 | 双减政策背景下中小学校园校舍维护、管理研究                | 邓金华   | 广西玉林农业学校      | 合格   | 2023-260 |
| 2021ZJY1931 | 高职院校实训基地智能化管理的建设与研究                  | 李波林   | 广西建设职业技术学院    | 合格   | 2023-234 |
| 2021ZJY1936 | 广西高校新校区建设过程中中国有资产管理的难点和对策研究          | 吴珊珊   | 广西工商职业技术学院    | 合格   | 2023-285 |
| 2021ZJY1969 | 乡镇寄宿学校和乡村小规模学校发展现状研究——以贺州市八步区为例      | 邱微    | 八步区大宁镇初级中学    | 合格   | 2023-363 |
| 2021ZJY1989 | 基于流程控制视域下的广西高校基本建设项目内控体系研究           | 温其辉   | 广西财经学院        | 合格   | 2023-318 |
| 2021ZJY2000 | 广西普惠性学前教育资源区域空间配置效率研究                | 彭顺绪   | 梧州学院          | 合格   | 2023-246 |

| 课题编号        | 课题名称                                   | 课题负责人 | 所在单位           | 鉴定意见 | 证书情况     |
|-------------|--|-------|----------------|------|----------|
| 2021ZJY2002 | 乡村振兴背景下小规模学校青年教师专业发展路径研究               | 谭伟冰   | 玉林师范学院         | 合格   | 2023-227 |
| 2021ZJY2019 | 广西高校实验室内控制度研究                          | 黄金旺   | 广西民族大学         | 合格   | 2023-329 |
| 2021ZJY214  | 新时代“三全育人”背景下以党建文化助推师资文化建设的路径研究         | 李艳萍   | 广西教育研究院        | 合格   | 2023-311 |
| 2021ZJY230  | 乡村初中校园文化品牌建设的实践研究——以兴宁一中“幸福教育”育人体系创建为例 | 黄佳宇   | 南宁市兴宁区第一初级中学   | 合格   | 2023-331 |
| 2021ZJY300  | “红棉养正”校园特色文化建设的深入研究                    | 黄小菊   | 平果市第一小学        | 合格   | 2023-270 |
| 2021ZJY342  | 乡村初中校园欺凌现象成因及防治对策研究                    | 刘国壮   | 岑溪市大隆中学        | 合格   | 2023-379 |
| 2021ZJY350  | 浦北县初中教学常规管理策略研究                        | 黄文强   | 浦北县第四中学        | 合格   | 2023-419 |
| 2021ZJY498  | 小学劳动技术教育资源开发和利用的研究                     | 吴中锋   | 崇左市江州区第一小学     | 合格   | 2023-239 |
| 2021ZJY499  | 基于多元协同的壮乡小学无界劳育课程的实践与评价研究              | 陈留    | 广西民族师范学院附属第二小学 | 合格   | 2023-422 |
| 2021ZJY1504 | 民族地区高校创新创业教育与非遗文化产业融合路径研究              | 覃素香   | 广西民族师范学院       | 合格   | 2023-273 |
| 2021ZJY638  | 分类管理背景下政府财政资金支持民办高等教育发展政策体系研究          | 朱进喜   | 广西农业职业技术大学     | 合格   | 2023-308 |
| 2021ZJY665  | 民办应用型大学“双师型”教师培育体系研究                   | 卢光云   | 柳州工学院          | 合格   | 2023-300 |
| 2021ZJY669  | 多元文化背景下广西民办高校国际化办学育人功能提升路径探究           | 何婧    | 南宁职业技术学院       | 合格   | 2023-322 |
| 2021ZJY671  | “一带一路”视野下广西民办高校国际化办学水平提升路径研究           | 赵莹    | 南宁职业技术学院       | 合格   | 2023-343 |

| 课题编号       | 课题名称                                   | 课题负责人 | 所在单位        | 鉴定意见 | 证书情况     |
|------------|--|-------|-------------|------|----------|
| 2021ZJY672 | 广西民办高校队伍现状调查与发展策略研究                    | 梁凤琴   | 广西工程职业学院    | 合格   | 2023-366 |
| 2021ZJY673 | 新时代教育评价改革背景下广西民办高等教育质量保障和提升机制研究        | 袁维新   | 广西经济职业学院    | 合格   | 2023-341 |
| 2021ZJY674 | 新形势下广西民办高校校园体育文化发展现状与对策研究              | 尹成功   | 广西工商职业技术学院  | 合格   | 2023-370 |
| 2021ZJY682 | 广西民办高校国际化办学路径研究——以广西民族大学相思湖学院为例        | 刘肖华   | 广西民族大学相思湖学院 | 合格   | 2023-247 |
| 2021ZJY699 | 转设背景下广西独立学院教师队伍可持续良性发展对策研究             | 谢如欢   | 桂林信息科技学院    | 合格   | 2023-250 |
| 2021ZJY702 | 广西独立学院转设下教师队伍建设困境及对策研究                 | 甘尔丹   | 桂林信息科技学院    | 合格   | 2023-335 |
| 2021ZJY703 | 民办高校“党建+课程思政”协同育人模式探索与实践研究——以XX地民办高校为例 | 赵奕    | 桂林信息科技学院    | 合格   | 2023-286 |
| 2021ZJY713 | “一带一路”背景下广西民办高等教育可持续发展策略研究             | 黄江美   | 南宁师范大学师园学院  | 合格   | 2023-261 |
| 2021ZJY730 | 马来西亚留学地形象对广西民办高校教师留学选择的投射-感知研究         | 罗天扬   | 贺州学院        | 合格   | 2023-233 |
| 2021ZJY735 | 应用型民办本科高校教学质量保障与监控体系构建研究——以广西区为例       | 李琼元   | 南宁学院        | 合格   | 2023-266 |
| 2021ZJY744 | 新时期食品质量与安全专业实践教学体系优化与改革研究              | 黄春兰   | 南宁学院        | 合格   | 2023-279 |
| 2021ZJY745 | 广西独立学院转设后可持续良性发展对策研究                   | 杨天山   | 南宁职业技术学院    | 合格   | 2023-371 |
| 2021ZJY770 | 广西民办高等教育质量保障和提升机制研究                    | 蒋聂    | 桂林师范高等专科学校  | 合格   | 2023-387 |



| 课题编号       | 课题名称   | 课题负责人 | 所在单位         | 鉴定意见 | 证书情况     |
|------------|--|-------|--------------|------|----------|
| 2021ZJY773 | 广西非营利性民办高校财务风险评价、防范和监督机制研究——以 P 学院为例         | 农祥亮   | 广西培贤国际职业学院   | 合格   | 2023-378 |
| 2021ZJY781 | 职教集团背景下高职学前双师型教师培养模式研究                       | 韦微    | 广西幼儿师范高等专科学校 | 合格   | 2023-355 |
| 2021ZJY787 | 课程思政视域下学前教育专业限选课教学实践研究                       | 周艳    | 广西幼儿师范高等专科学校 | 合格   | 2023-325 |
| 2021ZJY789 | 职教集团背景下学前教育职前培养与职后培训课程衔接研究                   | 梁秋立   | 桂林师范高等专科学校   | 合格   | 2023-268 |
| 2021ZJY790 | 基于 STEAM 教育理念的幼儿园劳动育人设计研究                    | 彭帅    | 广西现代职业技术学院   | 合格   | 2023-390 |
| 2021ZJY791 | 广西毛南族地区普惠性幼儿园集团化办园的问题及对策研究                   | 刘成员   | 广西现代职业技术学院   | 合格   | 2023-337 |
| 2021ZJY792 | 专业认证背景下学前教育专业艺术类课程教学改革的实践与研究                 | 樊文华   | 广西现代职业技术学院   | 合格   | 2023-367 |
| 2021ZJY806 | 职教集团背景下学前教育专业现代学徒制研究                         | 何红梅   | 南宁职业技术学院     | 合格   | 2023-269 |
| 2021ZJY809 | 互联网+背景下学前教育科学素养课程体系构建                        | 韩大涛   | 南宁职业技术学院     | 合格   | 2023-374 |
| 2021ZJY817 | 新时代立德树人视角下高职学前教育人才培养的创新实践研究                  | 蒋超    | 北海职业学院       | 合格   | 2023-287 |
| 2021ZJY818 | “5G 时代”学前教育产教融合人才培养模式改革研究与实践                 | 黄艳雁   | 广西工业职业技术学院   | 合格   | 2023-262 |
| 2021ZJY828 | 校·园共建《幼儿园教育活动设计与实践》特色课程的研究与实践——以广西民族中等专业学校为例 | 阳庆华   | 广西民族中等专业学校   | 合格   | 2023-414 |
| 2021ZJY866 | 乡村振兴背景下广西农民财经素养教育供需研究                        | 余霜    | 广西科技大学       | 合格   | 2023-248 |
| 2021ZJY909 | “新财经”教育改革与财经素养教育的创新路径研究                      | 杨天山   | 南宁职业技术学院     | 合格   | 2023-359 |

| 课题编号        | 课题名称                                   | 课题负责人 | 所在单位           | 鉴定意见 | 证书情况     |
|-------------|--|-------|----------------|------|----------|
| 2021ZJY927  | 地方高校大学生财经素养教育“四位一体”协同机制研究              | 曹梅英   | 广西财经学院         | 合格   | 2023-280 |
| 2021ZJY932  | 高职院校财经素养教育与课程思政的双向融合及实施构建研究            | 郑敏    | 南宁职业技术学院       | 合格   | 2023-349 |
| 2021ZJY952  | 广西城镇小区配套幼儿园治理长效机制研究                    | 陈梦明   | 柳州城市职业学院       | 合格   | 2023-263 |
| 2021ZJY961  | 小学财经素养教育教学资源开发与研究                      | 吴振娟   | 钦州港经济技术开发区第一小学 | 合格   | 2023-351 |
| 2021ZJY970  | 高职院校财经素养教育的创新路径研究与实践——以广西双高校为例         | 赵铜    | 南宁职业技术学院       | 合格   | 2023-251 |
| 2021ZJY975  | 新时代教育评价背景下职业教育财经素养与课程思政改革实践研究          | 韦湘云   | 广西国际商务职业技术学院   | 合格   | 2023-323 |
| 2021ZJY976  | 金融科技背景下财经素养与高职金融专业融合的教学实践研究——以财富管理专业为例 | 孙文娟   | 南宁职业技术学院       | 合格   | 2023-309 |
| 2021ZJY977  | “多维互动”提升高职院校财经素养教育促进学生形成正确财富观研究与实践     | 罗茜    | 广西机电职业技术学院     | 合格   | 2023-376 |
| 2021ZJY988  | 基于社团的中职生财经素养教育模式研究与实践                  | 甘文婷   | 广西物资学校         | 合格   | 2023-396 |
| 2021ZJY991  | 财经素养教育与农村初中学生道德素质提高的实践与研究              | 陈雄    | 浦北县寨圩镇初级中学     | 合格   | 2023-404 |
| 2021ZJY992  | 高职院校学生财经素养与职业竞争力提升的研究与实践               | 张淑芝   | 柳州铁道职业技术学院     | 合格   | 2023-388 |
| 2022ZJY1643 | 民族地区医学专业大学生“慢就业”现象的成因与治理策略             | 欧融    | 右江民族医学院        | 合格   | 2023-319 |
| 2022ZJY1645 | 应用型本科高校毕业生“慢就业”现象的根源与破解路径研究            | 周军    | 南宁师范大学师园学院     | 合格   | 2023-327 |

| 课题编号        | 课题名称                                      | 课题负责人 | 所在单位         | 鉴定意见 | 证书情况     |
|-------------|---|-------|--------------|------|----------|
| 2022ZJY1696 | 乡村振兴视域下广西大学生研学实践与创业教育融合发展路径研究             | 林业锦   | 广西科技大学       | 合格   | 2023-259 |
| 2022ZJY753  | 广西边境地区县市教研共同体构建策略研究                       | 李健    | 玉林师范学院       | 合格   | 2023-313 |
| 2021B146    | 涉农高职院校创新创业教育与就业指导融合模式研究                   | 覃伟赋   | 广西职业技术学院     | 合格   | 2023-252 |
| 2019A034    | 广西高职教育混合所有制改革的资本路径及政策供给研究                 | 严伟    | 广西金融职业技术学院   | 不合格  | 无        |
| 2019A036    | 赋权理论视域下的高职院校思政课在线开放课程建设研究                 | 莫秋树   | 广西国际商务职业技术学院 | 不合格  | 无        |
| 2019B171    | 基于核心素养的高中思想政治活动型学科课程教学实践研究                | 伍荷秀   | 桂林市第十八中学     | 不合格  | 无        |
| 2020ZJY125  | 民办高校学生资助工作立德树人功能与实效研究                     | 黄勇学   | 广西培贤国际职业学院   | 不合格  | 无        |
| 2020ZJY189  | 广西艺术高考音乐专业线上考试标准与技术规范研究                   | 孟卓    | 广西师范大学       | 不合格  | 无        |
| 2021B248    | 教育信息化 2.0 背景下南宁市江南区中小学“善学课堂”特色品牌提升工程的实践研究 | 梁红    | 南宁市江南区教育局教研室 | 不合格  | 无        |
| 2021B319    | 中职财贸类专业课程思政建设的研究与实践                       | 陈静    | 广西物资学校       | 不合格  | 无        |
| 2021C368    | “互联网+”时代公共危机下思想政治教育创新发展路径研究               | 黄振宣   | 广西机电职业技术学院   | 不合格  | 无        |
| 2021C384    | 高职院校“双师型”教师企业实践多维度评测及实施体系研究               | 赵朝辉   | 南宁职业技术学院     | 不合格  | 无        |
| 2021C436    | 1+X 证书制度下高职电子信息类专业人才培养模式研究                | 王菊娇   | 广西交通职业技术学院   | 不合格  | 无        |

| 课题编号        | 课题名称                                     | 课题负责人 | 所在单位            | 鉴定意见 | 证书情况 |
|-------------|--|-------|-----------------|------|------|
| 2021C725    | 广西百色义务教育阶段体育特长生不良行为防范研究                  | 黄菊    | 百色市民族体育中学       | 不合格  | 无    |
| 2021ZJY1024 | 运用桂林红色资源开展少先队思想引领的实践研究                   | 周丽    | 广西桂林灵川县城关第三小学   | 不合格  | 无    |
| 2021ZJY1025 | 广西少先队校外阵地与思政教育融合的研究                      | 唐小莉   | 广西“唐小莉”少先队名师工作室 | 不合格  | 无    |
| 2021ZJY1026 | 来宾市少先队校外阵地建设实践研究                         | 权立    | 来宾市政和小学         | 不合格  | 无    |
| 2021ZJY1035 | 新时代少先队工作中强化实践育人作用的策略研究                   | 禰业超   | 梧州市龙圩中学         | 不合格  | 无    |
| 2021ZJY1633 | “一带一路”背景下广西来华留学教育的发展机遇及对策研究              | 廖月婷   | 广西医科大学          | 不合格  | 无    |
| 2021ZJY670  | “东盟”视域下广西民办高校“双师型”师资队伍建设研究               | 唐美霞   | 南宁职业技术学院        | 不合格  | 无    |
| 2021ZJY677  | 规范发展视域下广西独立学院转设困境及对策研究                   | 黄贵森   | 广西民族大学相思湖学院     | 不合格  | 无    |
| 2021ZJY709  | 民办院校学生舆情教育对思想政治教育管理的影响研究                 | 蓝帜    | 广西中医药大学赛恩斯新医药学院 | 不合格  | 无    |
| 2021ZJY747  | 新时代广西破解独立学院转型困境策略与路径研究                   | 张志明   | 南宁职业技术学院        | 不合格  | 无    |
| 2021ZJY756  | 新时代广西区民办高校中国画课程发展现状研究                    | 白一男   | 北海艺术设计学院        | 不合格  | 无    |
| 2021ZJY797  | 依托职教集团推动民族地区幼儿园骨干教师科研素养提升的研究             | 黄耀    | 广西现代职业技术学院      | 不合格  | 无    |
| 2021ZJY805  | 学前教育职教集团化办学校企合作“壁炉现象”的症结与对策研究            | 吴雨    | 南宁职业技术学院        | 不合格  | 无    |
| 2021ZJY807  | “1+X”证书背景下高职学前教育专业“校企互助 课证融通”课程体系重构探索与实践 | 谢艳妮   | 南宁职业技术学院        | 不合格  | 无    |

| 课题编号       | 课题名称                            | 课题负责人 | 所在单位       | 鉴定意见 | 证书情况 |
|------------|---------------------------------|-------|------------|------|------|
| 2021ZJY881 | 财经素养教育视域下民族地区教师培养体系的构建研究        | 吴雨    | 南宁职业技术学院   | 不合格  | 无    |
| 2021ZJY950 | 新时代中职学校“三位一体”财经素养教育与学科融合的教学实践研究 | 莫夏莹   | 广西第一工业学校   | 不合格  | 无    |
| 2021ZJY956 | 高校财经素养教育的社团活动探索与实践              | 覃方彦   | 广西经贸职业技术学院 | 不合格  | 无    |
| 2021ZJY974 | 中职生财经素养养成活动的开发与实践               | 蒙家星   | 广西钦州农业学校   | 不合格  | 无    |